

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ГЕОГРАФИИ

5 класс

Издательство «Русское слово»
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по географии линии учебников издательства «Русское слово» составлена на основе:

- Федерального образовательного стандарта общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, программы развития и формирования универсальных учебных действий.
- Авторской программы: «География. 5-9 классы/авт.-сост. Е.М.Домогацких. – М.: Русское слово – учебник», 2012

УМК:

- **Учебник:** География. Введение в географию: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений/ Е.М.Домогацких, Э.Л. Введенский, А.А.Плешаков. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013
- **Методические рекомендации** к учебнику Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенского, А.А.Плешакова, «География. Введение в географию». 5 класс/ С.В.Банников, Д.В.Молодцов. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013
- **Рабочая тетрадь** к учебнику Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенского, А.А.Плешакова, «География. Введение в географию». 5 класс/ Д.В.Молодцов. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013
- **Текущий и итоговый контроль:** тесты по курсу «География. Введение в географию». 5 класс»: дидактические материалы/Н.В.Касьнова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012
- **Географический атлас** «Введение в географию. Физическая география» 5-6 классы/ авт.-сост. С.В.Банников. Е.М.Домогацких. – М.: ООО Русское слово – учебник», 2012

В основу содержания учебного предмета положено изучение географической среды для жизни и деятельности человека и общества.

Содержание географического образования в основной школе формирует у школьников знания основ географического пространства на местном, региональном и глобальном уровнях, а также умения правильно ориентироваться в пространстве. В этой связи рабочая программа содержит рекомендации к структуре национально-регионального компонента по географии своего края, области, района, региона.

Включение этих рекомендаций в примерную программу федерального компонента связано с тем, что изучение «малой» Родины, ее географических особенностей, активная и осознанная познавательная, творческая и практическая деятельность учащихся в окружающей среде является необходимым условием изучения географии своей страны в целом.

Курс «Введение в географию» освещает географические темы, которые помогут школьникам познакомиться с географией как наукой, узнать об истории географических открытий и освоения территории Земли. Материалы курса позволяют учащимся получить общие сведения о материках и океанах нашей планеты.

Цели и задачи курса:

- ознакомление учащихся с основными понятиями и закономерностями науки географии;
- формирование географической культуры личности и обучение географическому языку;
- формирование умения использовать источники географической информации, прежде всего географические карты;
- формировать знания о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере;
- формирование правильных пространственных представлений о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных

(местных) до глобальных.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту общего образования, на изучение географии в 5 классе отводится 34 часа (1 час в неделю). Материал курса сгруппирован в пять разделов.

Первый тематический раздел «Наука география» знакомит учащихся с историей и содержанием географической науки, а также содержит сведения о методах географических исследований.

Материал второго раздела — «Земля и ее изображение» — не только сообщает учащимся об основных этапах становления знаний о форме и размерах Земли, а также о способах ее изображения, но и носит пропедевтический характер по отношению к последующим курсам географии.

Третий раздел «История географических исследований» знакомит учащихся с историей изучения и освоения Земли. Авторы не преследовали цели дать полный и исчерпывающий обзор всех географических открытий. Целью раздела является построенный на конкретных примерах рассказ о тех усилиях, которые потребовались от человечества, чтобы изучить собственную планету. Не остался без внимания и вклад русских путешественников в этот процесс. При изучении раздела реализуются межпредметные связи с историей.

Четвертый раздел «Путешествие по планете Земли» призван первично познакомить учащихся с особенностями природы материков и океанов.

Пятый раздел учебника «Природа Земли» знакомит учащихся с оболочками нашей планеты: литосферой, атмосферой, гидросферой и биосферой.

Особая роль курса географии 5 класса заключается в формировании первичных представлений о географии как динамично развивающейся науке, являющейся основой рационального взаимодействия человека и окружающей среды.

Требования к результатам обучения

личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по географии являются :

- гуманистические и демократические ценности ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
- представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
- готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

- ставить учебную задачу под руководством учителя;
- планировать свою деятельность под руководством учителя;
- выявлять причинно-следственные связи;
- определять критерии для сравнения фактов, явлений;
- выслушивать и объективно оценивать другого;
- уметь вести диалог, вырабатывая общее решение.

Предметными результатами изучения географии в 5 классе являются:

Умение объяснить:

- специфику географии как науки;
- специфику методов географических исследований;
- особенности формы и размеров Земли;
- свойства географической карты и плана местности;
- географические следствия вращения Земли;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- влияние путешествий на развитие географических знаний;
- географические особенности природы и населения материков и океанов;
- особенности взаимодействия океана и суши;
- значение Мирового океана;
- специфику природы и населения материков;
- характер взаимного влияния Мирового океана и суши друг на друга;
- особенности оболочек Земли;
- специфику географической оболочки.

Умение определять:

- отличительные особенности географических методов исследования;
- рациональность использования источников географических знаний в конкретной учебной ситуации;
- отличительные особенности изображений земной поверхности;
- направления на карте и плане;
- стороны горизонта;
- причины и следствия географических путешествий и открытий;
- маршруты путешествий;
- специфику природы и населения материков;

- характер взаимного влияния Мирового океана и суши друг на друга.
- отличия природных объектов;
- отличия оболочек Земли

Требования к уровню подготовки учащихся Учащиеся должны:

1. Называть и показывать:

- форму и размеры Земли;
- полосу, экватор;
- части Мирового океана;
- виды движения воды в океане;
- материки и океаны Земли;
- географические объекты, предусмотренные программой;
- маршруты географических исследований и путешествий.

2. Приводить примеры:

- различных видов морей;
- различия природы материков.

3. Определить:

- стороны горизонта на местности (ориентироваться);
- специфику природы материков и океанов по географической карте;
- направления по сторонам горизонта с помощью компаса.

4. Описывать географические объекты.

5. Объяснять особенности компонентов природы своей местности.